

Estimadas familias:

Bienvenido a nuestra próxima unidad de estudio, “Up Against the Wild” (Enfrentados a la naturaleza).

Estamos iniciando nuestra sexta unidad de estudio en el programa Benchmark Advance. Al igual que con las unidades anteriores, proporciono actividades sugeridas que usted y su hijo/hija pueden hacer juntos en casa para fortalecer el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, leeremos y compararemos textos seleccionados sobre personajes que están en situaciones de supervivencia en situaciones adversas, y analizaremos cómo los diferentes géneros abordan temas similares. Leeremos una variedad de géneros, incluyendo fábula, drama, cuento popular, ficción realista, ficción histórica y texto informativo.

Esta unidad les permitirá a usted y a su hijo/hija considerar qué impulsa a un personaje a sobrevivir, a pesar de estar en una situación terrible.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo/hija, no dude en ponerse en contacto conmigo.

Up Against the Wild (Enfrentados a la naturaleza)

En esta unidad, leeremos ejemplos de formas en que los personajes se enfrentan a desafíos difíciles en la naturaleza. Al examinar a qué se enfrentan estos personajes, pensaremos en profundidad sobre la pregunta “What compels us to survive?” (¿Qué nos obliga a sobrevivir?). Aquí hay algunas actividades que puede hacer en casa para continuar la conversación que comenzamos en la escuela sobre cómo enfrentar los desafíos.

Conexión del tema

Un cuento exagerado

Los estudiantes están leyendo historias sobre cómo los personajes superan los desafíos de la naturaleza. Trabaje con su hijo/hija para inventar un cuento sobre un desafío personal que atraviesen juntos mientras se enfrentan a la naturaleza y luchan por sobrevivir. Primero, discuta las características de un cuento exagerado, explicando que el cuento debe incluir detalles grandiosos y exagerados que no serían posibles en la vida real. Puede elegir que sea una historia escrita o un cuento oral, pero asegúrese de incluir una resolución en la que supere su obstáculo o desafío.

Conexión del vocabulario

Clasificación de palabras

En la escuela, su hijo/hija aprende palabras que los escritores usan en sus cuentos. Las palabras del vocabulario en esta unidad incluyen sustantivos, verbos y adjetivos. Etiquete tres fichas, cada una como sustantivo, verbo y adjetivo. Escriba cada una de las siguientes palabras en un pedazo de papel: **adjusted** (ajustado), **ascended** (ascendió), **bolted** (atornilló), **chaos** (caos), **evacuate** (evacuar), **hostile** (hostil), **marveled** (maravillado), **peril** (peligro), **priorities** (prioridades), and **vicarious** (vicario). Doble cada papel, póngalos en un tazón y mézclelos. Haga que su hijo/hija saque un papel a la vez y lo coloque en la ficha correspondiente, etiquetada con “Noun”, “Verb” o “Adjective”. Luego, anime a su hijo/hija a elegir cinco de las palabras y usar cada una de ellas en un oración original.

Conexión de la comprensión

Desafíos a través de las estaciones

En esta unidad, los estudiantes leen sobre los desafíos de la naturaleza. Algunos de estos desafíos incluyen condiciones climáticas adversas y frías. Haga que su hijo/hija piense en los desafíos de la naturaleza en cada una de las cuatro estaciones. Tome un plato de papel o corte un pedazo de papel en un círculo. Haga que su hijo/hija divida el círculo en cuatro secciones iguales. Pídale que etiquete cada sección como una de las estaciones y haga un dibujo en cada sección para mostrar cómo esa temporada presenta a los humanos desafíos potencialmente mortales. Luego, hable sobre cómo los humanos superan cada uno de estos desafíos de la naturaleza.

Conexiones de estudio de palabras

Condiciones hostiles

¿Qué mejor palabra que hostile (hostil) para enfocarse en una unidad sobre personajes que luchan por sobrevivir? Dibuja una red de palabras con la palabra hostile en el centro del óvalo. Pídale a su hijo/hija que haga burbujas adicionales que se conecten al óvalo del centro con ejemplos de formas en que la naturaleza puede ser hostil. Anímelos a pensar en más ejemplos además de los que leen en la unidad. Hable acerca de cómo las personas pueden superar estas condiciones hostiles.